

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 9
от 06.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Минняровская ООШ»
Актанышского муниципального района РТ
И.Х. Исхаков
Приказ № 40 от 06.06.2022г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы для 1-9 классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Минняровская
основная общеобразовательная школа Актанышского муниципального
района Республики Татарстан на 2022-2023 уч.год.

2022г.

План внеурочной деятельности начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения начальной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью начальной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе основной школы не более 1320 часов, в год - не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Количество занятий |
|-------|---|--------------------|
| 1 | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | от 1 до 3 часов |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | от 1 до 3 часов |
| 3 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | от 1 до 3 часов |
| 4 | Занятия, направленные на | от 1 до 3 часов |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | |
| 5 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | от 1 до 3 часов |
| | Общий объем внеурочной деятельности | 10 часов |

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности и когда преимущественно проводятся:

– занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, – занятию обучающихся по формированию функциональной грамотности,

– занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность. При этом в план внеурочной деятельности включены:

– занятия, предполагающие педагогическую поддержку обучающихся:

дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы,

дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения,

специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации,

специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– занятия, предполагающие деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира,

- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях (экологических, волонтерских и т. п.)

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного

ученического самоуправления, участия в детскоюношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве образовательной организации, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, а также предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлен:

– в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

– на основе Примерной основной образовательной программы, подготовленной Институтом стратегии развития образования и

одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от № 1/22,

– на основе методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»,

– с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» от 28.09.2020 № 28;

– с учетом Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» от 28.01.2021 № 2.

План внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Количество часов в неделю/в год | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------|------|------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Занятия по формированию функциональной | Функциональная грамотность | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| грамотности обучающихся | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | В гостях у сказки | | 1/33 | | 1/33 |
| | Разговор о правильном питании | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| | Занимательный английский | 1/33 | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Подвижные игры народов мира | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| | Дом умелых ручек | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| | Театральный теремок | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| | ЮИД «Светофор» | | | | 1/33 |
| | Волшебный карандаш | 1/33 | 1/33 | 1/33 | |
| | Самоделкин | 1/33 | 1/33 | 1/33 | |
| | РДШ | | | 1/33 | 1/33 |
| | Трудовой десант «Пчелки» | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Всего часов в неделю/год | | 10/330 | 10/330 | 10/330 | 10/330 |

План внеурочной деятельности основного общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования (далее – план внеурочной деятельности) - описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся:

- интегрированные курсы,
- метапредметные кружки,
- научные сообщества, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности; – внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:

- волонтерство, включая общественно полезную деятельность,
- профессиональные пробы,
- развитие глобальных компетенций,
- формирование предпринимательских навыков,
- практическая подготовка,
- использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ

(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности:

- организационные собрания,
- взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся:

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов,
- работа тьюторов,
- работа педагога-психолога
- работа социального педагога; внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации:
- безопасности жизни и здоровья школьников,

- безопасных межличностных отношений в учебных группах,
- профилактики неуспеваемости,
- профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой,
- социальной защиты учащихся.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

| № п/п | Направление деятельности | Часов в неделю |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | от 1 до 3 часов |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | от 1 до 3 часов |
| 3 | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, | от 1 до 3 часов |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через реализацию социальных практик | |
| 4 | Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий и по организационному обеспечению учебной деятельности | от 1 до 3 часов |
| 5 | Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ | от 1 до 3 часов |
| 6 | Внеурочную деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | от 1 до 3 часов |
| | Общий объем внеурочной деятельности | 10 часов |

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться:

- в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации;
- в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности и когда преимущественно проводятся;
- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятию обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

При этом в план внеурочной деятельности включены:

- занятия, предполагающие педагогическую поддержку обучающихся:
 - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
 - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;
 - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;
 - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – занятия, предполагающие деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий;
 - занятия с обучающимися с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
 - занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
 - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях (экологических, волонтерских, трудовых и т. п.)

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

Компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ происходит в:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве образовательной организации, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, а также предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и прочее.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования,

организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Количество часов в неделю/в год | | | | |
|--|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Школьный спортивный клуб | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Звонкое слово | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Мир шахмата | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Проектно-исследовательская деятельность | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Читательская грамотность | 1/34 | | | | |
| | Математическая грамотность | | 1/34 | | | |
| | Естественнонаучная грамотность | | | 1/34 | | |
| | Финансовая грамотность | | | | 1/34 | |

| | | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|-------------|------|
| | Креативное мышление и глобальные компетенции | | | | | 1/34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | Творчество вокруг нас | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Мастер на все руки | | 1/34 | 1/34 | | |
| | Много профессий хороших и разных | | | | 1/34 | 1/34 |
| Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий и организационному обеспечению учебной деятельности | Разговоры о важном | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ | ОППН | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Отряд волонтеров | 1/34 | | | | |
| Внеурочную деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Раскрасим мир яркими цветами | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Всего часов в неделю/год | | 10/34 0 | 10/34 0 | 10/34 0 | 10/34 40 | |